

گنجینه‌گویا

قسمت آخر

مهدی توکلیان

پس از او ممکن است شعری خلق بشود. در باره تبعات آن حادثه اجتماعی - نه خود آن رویداد اجتماعی - بر فرض مثال دیگر شاعری نمی‌اید عملیات فتح خرمشه را به صورت شعر در آورد. دیگر نمی‌اید عملیات فتح خرمشه را یا فتح المیین یا اتفاقاتی مثل بمباران شهرها را یا آزادی اسرا را به نظم در آورد. به ندرت شاید هم تحت تأثیر فیلمی، عکسی، خاطره‌ای، گزارشی کسی باید یک قطعه شعری بگوید، اما آن جریان عمومی و کلی دیگر خاموش می‌شود و در واقع کار خودش را انجام می‌دهد. بنابراین کشیدن این مساله به زمان حال حاضر و گذاشتن اسم سبک برای آن و انتظار داشتن این که این سبک همچنان پابرجا بماند، به زور محمل‌ها و بزرگداشت‌ها و گنگره‌ها و انتشار کتاب‌ها، و این که سعی کنیم این آتش را شعله‌ورتر کنیم، در واقع غلط است. مثل این که یک نهادی کمربرند که ادبیات جنگ را بخواهد دائم زنده نگه دارد و مرتب توصیه کند که در سالروز جنگ، شعر درباره جنگ بگویند. چقدر توانانی هست در یک نسلی که یک حرکت بی‌ثمر را ادامه دهد؟ چون که بهترین شاهکارهای جنگ، زمان جنگ خلقت شدند، ولی در حوزه داستان ممکن است این نباشد، داستان نویس بعد از ماجرا می‌شنیدن و شروع به خلق اثر می‌کند. شعر این خصلت و پیه ز دارد.

□ نکرش نسل سوم به شعر دفاع مقدس و اثر پذیری از آن چقربانده؟

بینید نسل سوم رابطه طبیعی و سالمی با شعر جنگ ندارند. متأسفانه تنש‌های سیاسی دیدگاه بعضی از این‌ها را کور کرده. بعضی از واقعیت‌ها را برای این‌ها پوشانده و جنگی که هزینه شده، سر مسائل جناحی چپ یا راست از چشم نسل سوم افتاده، بسیاری از قهرمانان جنگ را نسل سوم نمی‌شناسد و با بسیاری از مفاخر ادبی نسل جنگ آشنا نیست. خیلی از گنجینه‌های فاخر ادبیات دفاع مقدس را نسل سوم سراغش نمی‌خواهد برود، قهر یا کدورتی که بین نسل سوم و فرهنگ و پدیده جنگ افتاده، حاصل این منازعات سیاسی هست که دامنگیر جامعه‌ما شده و همه چیز را زیر سوال برد و کشور ما از آن کشورهایی است که به شدت همه چیز سیاسی می‌شود، از آب خوردنش هم سیاسی می‌شود تا کتاب خریدنش سیاسی می‌شود و به هر حال این صدمه

□ حضرت عالی بعد از انقلاب در گنگ‌های ادبیات دفاع مقدس به عنوان دبیر ادبیات بودید، تعریف شها از دفاع مقدس چیست؟

دفاع مقدس اسم خاص جنگ تمثیلی بود. چون دفاع بود، پایداری بود، به هر حال انسان شعر جنگ نشد. شعر دفاع شد و چون این دفاع توان بود با اعتقادات دینی و آیدنولوژیکی، لذا دفاع مقدس نام گرفت. به همین اعتبار ادبیاتی شکل گرفت با نام شعر جنگ، شعر دفاع مقدس، شعر پایداری که بعض‌اً هم سهواً شعر جنگ خوانده می‌شود، من می‌خواهم بگویم که این ادبیات با همه تعالی که در بعضی از مضمون و محتواش دارد، به هر حال ادبیات اجتماعی است. یعنی ادبیاتی هست که خلق می‌شود، برای پاسخ دادن به خواسته‌های اجتماعی مردم. یعنی مشخصه بزرگ ادبیات دفاع مقدس اجتماعی بودنش هست. طبیعاً یک حادثه اجتماعی است. به هر حال در جنگ مردم یک نیازهایی دارند. باید آن نیازها برآورده شود. آن زمزمه‌هایی که سلاح به دست گرفته احتیاج به تغییر و رجز دارد، آن خانواده‌ای که شهید داده، احتیاج به سوگانه و سوگ سروده دارد و دیگر فتوحات و توصیف جانبازی‌ها و دلاوری‌ها، سوگانه ویرانی‌ها، همه این‌ها ادبیاتی را به وجود می‌آورد به نام ادبیات دفاع مقدس که بی‌سابقه هم نیست و تنها در کشور ما بوده و پایان یافتن این ماجرا و تمام شدن جنگ هم مساوی است با رکود این ادبیات. بنابراین مثل همه دوره‌هایی که ما شاهد شکوفایی ادبیات اجتماعی بودیم، با افول آن موضوع اجتماعی، ادبیات اجتماعی هم طبیعاً باید افول بکند. یعنی هیچ چشمداشتی نیست که آن جریان اجتماعی که تمام شد بعداً تبدیل بشود به سبکی و بعدها بیانند به تبع آن شعر بگویند و همچنان مشعلش پابرجا بماند. این از خاصیت‌های شعر است. شاید داستان این طوری نباشد حداقل تو حوزه شعر ارتباط پدیده با اثر ادبی، ارتباط مستقیم و همزمان و زنده است.

□ می‌زنند چون آدم‌ها با اعتقادشان در حملت زندگی می‌کنند. هر چیزی باهش درگیری اعتقادی پیدا می‌کنند، نمی‌توانند باهش به عنوان یک پدیده برخورد کنند، نقدش کنند و بگذارند کنار. لذا مسئله ریشه دار می‌شود تو شخصیت‌شان در روح و روانشان. پدیده جنگ هم همین طوری هست. جنگ یک پدیده مآل بوده، اما حالا تبدیل به یک پدیده جناحی شده. یک جریانی خودشان را مالک شش دانگ جنگ می‌دانند. جریانی خودشان را سعی می‌کنند پشیمان و نادم نشان بدهند، از ادامه جنگ و از جنگ به طور کلی و همه

می‌کنند. خیلی از مذاخ‌هایی که ضمن این که مذاخی می‌کنند، شعر می‌گویند.

- این‌ها طبعاً شاعر مذهبی و دینی هستند. تسبیح آثار گذشته را می‌کنند. تعداد کمی از این‌ها هم شعر مذهبی می‌گویند، ولی خیلی متعدد و نو شعر می‌گویند. مثل کارهای علیرضا قزوچه که یک شاعر مذهبی - دینی است، اما جدید مذاخ می‌گوید. اگر مذاخ‌های من فاصله این‌ها را با شعرای مذاخ یا شاعر اهل بیت که مرسم بوده از بعد قاجاریه به بعد برایتان توضیح بدهم، باید بگوییم اساساً با تفکیک شاعران مذهبی من مخالفم. یعنی با این‌که خود آن‌ها هم اعلام استقلال کنند، مخالفم. چون خیلی از شعر این حس سنتی در شان هست که تمیز بهدهند خودشان از دیگران به عنوان شاعر اهل بیت، و آثار مستقیماً مربوط به اهل بیت را تفکیک می‌کنند. در غالب یک مجموعه چاپ می‌کنند. به طور کلی جدا می‌کنند خودشان را از بقیه و متمایز می‌کنند به این که ما شاعر اهل بیتیم. به نظر من نباید این اتفاق بیفت. چون به هر حال عشق به اهل بیت در دل همه وجود دارد.

یک شاعری ممکن است مستقیماً راجع به ائمه شعر نگوید، اما همه شعرهایش تبلور تربیتی است که از مکتب اهل بیت دارد. به قول سپهیری می‌گوید من به هند رفتهم گرسنهای هند را دیدم ولی هیچ وقت از گرسنگی نگفتم، اما وقتی از گل سرخ گفتیم، دهانم از طعم گرسنگی گش شد، ما هم تا سال‌ها ممکن است موضوعات متفاوتی بگوییم اما دهانمان از طعم جنگ، چه بگوییم نمی‌دانم شرین است یا تلخ هست، یا هر چی هست به هر حال اثیرزدیر است از طعم جنگ، یا طعم شعر دینی، در ذاته ما ایران‌ها همیشه هست و این‌که بخواهیم راجع به گل سرخ شعر بگوییم.

□ عشق:

عشق تعریف مصطلح دوست داشتن توام با افراط است، منتهی به اعتقادمن عشق ضریب‌ای است از درون به پیکره سنگی و مغفور انسان، انسان تا عاشق نباشد پسیاری از افت‌های اخلاقی را دارد. ممکن است، بخیل است، مغفور است. عشق تلنگری است از درون تا این شخصیت تخریب شود و تمام این صفات را از دست بدهد.

□ کربلا:

کربلا یک پدیده تاریخی بود. یک پدیده جغرافیایی است در دل تاریخ، که توام با اعتقادات دینی شده و این مجموعه یک مرکز ثقل جغرافیایی را ایجاد کرده که مرکز ثقل اعتقادی هم شده در بین بیرون تسبیح، پیام کربلا هم پیام آزادگی است که یک پیام جهانی است و به اعتقاد من روشن ترین پیام انسانی در مکتب تسبیح پیام کربلاست.

□ حضرت عباس:

در عبارت کوتاه می‌شود گفت یک عاشق واقعی که رابطه بین مرید و مراد را نه در حرف بلکه در عمل به اثبات رساند.

□ امام حسین:

کسی که درین بست تمام معادلات نظامی و سیاسی، با اتکاء به خدا و عمل به فرامین قرآن، سعی در تغییر وضعیت تاریخی مردم عصر خودش داشت و این اقدام او به هر حال موجب فرهنگ سازی گستردگی در تفکر شعue شد.

□ بد آرزوی دست نیافتنی اما شاعرانه؟

□ صحاب!

□ مهمترین دل مشغولی‌های شما این روزها چیست؟
ترانه‌ای برای کودکان عراقی.

می‌تواند حامی او باشد نسل‌های اول و دوم است. از جهت ایجاد ارتباط با این‌ها، انتقال تجربه‌ها به این‌ها و حفظ اتصال با این نسل‌ها می‌تواند تداوم دهنده راه آن‌ها باشد و اگر این فاصله‌ها منقطع بشود، به اعتقاد من بیشترین خیانت به نسل سوم از نسل‌های دیگر شده است.

□ تکرش نسل سوم به هنر و اندیشه چیست؟

من نمی‌خواهم یک قضاوی بکنم که فرآگیر باشد، اما مشاهده‌مان اینست که این نسل در سطحی غیر عمیق و سطحی به مسائل فرهنگی و ادبی نگاه می‌کنند. مثلاً نسل اول و دوم حتی نسل متعدد گذشته ما به ترجمه آثار ادبی غرب و می‌آورند، به اثمار تی این‌الیوت، آرایکون، و این نسل رو آورد به ترانه‌های خوشنده‌های پاپ جهان غرب. از جهت موج ترجمه‌ای که از این آثار ما داریم، تو بازار می‌بینیم. شما حساب بکنید مفهومی که یک شعر فاخر با یک شعر کلاسیک به شما می‌دهد، خیلی بالاتر از یک ترازه مجاورهای ساده است. این یکی از نشانه‌هایی است بر این که نسل سوم خیلی سطحی پسند شده، یعنی یک احساسات عمومانه یک خواننده‌امريکايي یا اعربي اش باش است. در حالی که اندیشه‌های عمیق‌الیوت یا شکسپير، نسل اول و نسل‌های دیگر ما را پیش از انقلاب اشباع نمی‌کند. این‌ها نشان می‌دهد که نسل سوم از نقاط ضعف‌ش سطحی نگری اش است، در رویکرد به مسائل فرهنگی و ادبی. چه بسا اتفاقی پیش بیايد و از دل همین نسل دهها خرازی و زین‌الدين و چهره‌های شاخض جنگ به وجود بیايد، كما این که نسل سال ۵۷ هم که نسلی بودند از دل ابتذال، بزرگ شده بودند بهترین حمامه‌ها و بیشترین شهادتها را آن نسل داشتند. بنابراین هیچ چیز قابل پیش‌بینی نیست، اما در قیاس با نسل دوم و اول خوب این نسل قدری پرتوقق تر، قدری کم حوصله‌تر و قدری سطحی نگرتر فعلاً تعریف می‌شود.

□ نظرخان درباره وضعیت نشر ایران چیست؟

یکی از مشکلاتی که ما از سال ۷۳ - ۷۴ به بعد باهش مواجهیم و در سال ۷۶ - ۷۵ اوج گرفت، سال ۷۸ فکر می‌کنم و نزدیک به پانصد عنوان مجموعه شعر من توانستم بینم. حالا نمی‌دانم که چقدر منتشر شده، شاید چیزی بالغ بر ۱۰۰۰ مجموعه شعر در دو سال چاپ شده و این رقم دارد روز به روز بیشتر می‌شود و از این هزار مجموعه شعر شاید در قطعه شعر خوب، شعری که به هر حال اشباع کند آدم را و تکان بددهد، نبود و این جریان همچنان دارد ادامه پیدا می‌کند. کارهای فنی و گرافیکی و تصویری روی شعر می‌کنند، در حالی که اصلًا به محتوای شعر فکر نمی‌کنند. به جلد کتاب بیشتر توجه می‌کنند، به این کتاب توجه می‌کنند، به چزهایی که موج ایجاد کنند، اما در معنی و جهت ساختن یکی از ابعاد واقعه زبان که انتقال مفهوم، پیام رسانی و ارتباط با مخاطب هست، هیچ صورت

این‌ها آسیب رساندن به یک مجسمه ملی است. یک تاریخ ملی است که یک زمانی همه با جان و دل آن را به وجود آوردن، ایش حمایت کردن و به پایان رسانند. همه این پدیده‌ها مال مردم است و با این پدیده‌ها دارد بد رفتار می‌شود هم محافظانش بد عمل می‌کنند.

□ تعریف شما از نسل سوم؟
اگر بخواهیم نسل سوم را با شرایط سنی اش بستجیم نسلی است که بعد از - (در واقع می‌شود گفت) (عقیمه بحران‌های سیاسی) به دنیا آمد. یعنی ما یک دوره، دوره عقیمه بحران‌های سیاسی را دریم که دوره، دوره عقیمه بحران‌های سیاسی را داریم که تبعات انقلاب بود و یک نسلی را بروزد و نسل سوم نسلی است که بعد از این عقبه و تبعات سیاسی، یعنی در دوره نسبتاً آرامی به دنیا آمد. در دوره‌ای که حتی جریان گروههای سیاسی و نزاع‌ها و مجدلات مسلح‌انه و غیر مسلح‌انه همه تمام می‌شود و نسلی به وجود می‌آید که می‌شود گفت تاریخ تولد خیلی‌ها از این نسل سال‌های ۶۰ به بعد هست. موقعي که هوشیاری‌شان را بدست می‌آورند ما از دهه هفتاد هم رد شدند. بنابراین این‌ها نه تنها جنگ را کاملاً به یاد ندارند، از طریق روزنامه، تلویزیون و رسانه‌های جمعی با جنگ ارتباط دارند، با عناصر و قهرمانان جنگ به هر حال بیگانه هستند. همه این‌ها در مقابل چشم‌شان با قضاوت گذارده شده و عملکرد رسانه‌های ما موثر است در تغیر دیدگاه‌هاشان، وضعیت اقتصادی شان اثر گذار است بر شیوه فکر کردن‌شان، چون به هر حال شرایط طبیعی نسل‌های بحران‌زده سیاسی سالهای ۵۷ - ۵۸ را ندارند.

□ تفاوت نسل اول با نسل سوم را در چی می‌بینید؟
نسل اول نسل آرمانگرا و احساساتی بود، نسل سوم اصلًا آرمانگرا نیست، آرمان گرایی شخصیت یک آدم را خیلی می‌تواند معقول و دگرگون کند، آرمان گرایی می‌تواند ترتیب کند که با تمام نواقص و ضعف‌های اقتصادی و اجتماعی در راه رسیدن و نیل به آرمان‌هایش مقاوم و پایدار بماند، توقف‌ش کم است، زحماتش بیشتر است. نسلی است که به هر حال آرمانگراست، آرمان او را تکان می‌دهد، به او حرکت می‌دهد. هیجان می‌دهد. نسل سوم طبعاً یکی از خصلتهای بزرگ نسل‌های پیشین یعنی آرمانگرایی را از دست داد، بنابراین نسلی است که نیازهای طبیعی به قول معروف جوان‌ها را دارد، نیازهای طبیعی که جوانی در آم به وجود می‌آورد، اقتضایاتی که باید باشد، به ویژه این‌که جهان با همان دهکده معروف مک لوهان هم خودش را دارد پیش از پیش نمایان می‌کند، از طریق دهه رسانه‌تصویری، مطبوعاتی، کامپیوتر و همه این‌ها قضاوت این نسل را با بحران مواجه کرده، نسبت به گذشته خودشان. بی

نمی‌گیری، در شعری که دارد چاپ می‌شود. لذا بحران شعر، بخشی اش هم بحران نشر کتاب است.

□ فاصله شعر آیینی معاصر با آنچه در هیأت‌های مذهبی خوانده می‌شود، در چیست؟

عرض کنم یک جریانی به نام شعر آیینی معاصر شما تعریف کرده، اسم تازه‌ای باید باشد، چون ما در طیف شعرایی که شعرهای مذهبی می‌گویند، هیچ وقت دسته‌ای از شعرایی که شعر آیینی می‌گویند و شاعر معاصرند جدا نکردیم، چون به هر حال ما در این طیف شعرایی را داریم که کاملاً به سبک قدمان، تسبیح آثار قدیمی

هویتی که به هر حال بیماری مزمن عنصر ایرانی بوده، پس از دوران مشروطه‌یت، پیش از دوران مشروطه‌یت و پس از اواز، همچنان این بی هویتی مزمن در وجودش به عنوان یک بیماری هست. علاوه بر این بی هویتی مزمن، بیهویت فرهنگ نوعی فرهنگ و نوعی اندیشه همه این‌ها فشارهایی است که بر نسل سوم وارد می‌شود و نسل سوم برای مقابله با این فشارهای حتی موجودیتی را به نام آرمان گرا بودن را هم ندارد. بنابراین نسل بسیار آسیب پذیری است در معرض وزش‌های طوفان، آن‌هم طوفان‌های مسموم و تنها کسی که